

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «**Исполнительская практика**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

**"Энергоэффективные системы теплогазоснабжения
и вентиляции"**

Квалификация

магистр

2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство магистратуры КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине программы «Исполнительская практика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол 4 от 30 октября 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Строительство»



Сардарбекова Э.К.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители: разработчики рабочих программ дисциплин (РПД)

Доцент



Акматов А.К.

Доцент



Рыспаев Дж.А.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) экзамена (ЭК)</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
	<p>УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	
	<p>УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
	<p>УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
	<p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p>	<p>Опосредованно в процессе ИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
	<p>УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</p>	

	<p>-сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p> <p>-разрабатывать командную стратегию;</p> <p>-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>	
	<p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>-методами организации и управления коллективом.</p>	
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <p>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</p> <p>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР</p>
	<p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
	<p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	
<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</p> <p>- особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>-правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Опосредованно в процессе ИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
	<p>УК-5.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
	<p>УК-5.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	
<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Знать:</p> <p>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Опосредованно в процессе ИА, на</p>

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. 	основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
	<p>УК-6.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. 	

Профессиональные компетенции		
<p>ПК – 1</p> <p>Способен к выполнению и организационно-техническому сопровождению работ по проектированию зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p><u>ПК-1.1. Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -архитектурно-строительные и конструктивные решения для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности; -системы и методы проектирования, создания и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; -технологии и организацию производства строительных и монтажных работ; -современные средства автоматизации в сфере проектирования, включая автоматизированные информационные системы; -руководящие документы по разработке и оформлению технической документации для зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения. 	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР в, том числе по содержанию тем ВКР при ее защите</p>
	<p><u>ПК-1.2 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в условиях повышенной сейсмичности; -осуществлять выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения; -осуществлять подготовку технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства; -осуществлять подготовку технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства; -проводить оценку основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства; 	

	<p>-осуществлять выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p><u>ПК-1.3. Владеть:</u> -разработкой и представлению предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства -составлению технического задания на подготовку проектной документации объектов. промышленного и гражданского строительства -осуществлением контроля разработкой проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; -оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать проектные решения металлических конструкций, в том числе из тонкостенных профилей, для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p><u>ПК-2.1 Знать:</u> -требования нормативной технической документации в строительстве, в том числе ведомственной, по проектированию зданий и сооружений из металлических конструкций; -методики проектирования строительных металлических конструкций; -правила и способы организации работ подразделения по проектированию металлических конструкций; -средства автоматизированного проектирования металлических конструкций; -методики и процедуры системы менеджмента качества.</p> <p><u>ПК-2.2 Уметь:</u> -проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации требованиям нормативных документов; -выполнять технико-экономический анализ принятых решений при разработке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений; -осуществлять координацию работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации раздела на металлические конструкции; -применять методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений; -руководить разработкой проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций</p>	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР в, том числе по содержанию тем ВКР при ее защите</p>
	<p><u>ПК-2.3 Владеть:</u> -подготовкой и утверждение заданий на подготовку проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений;</p>	

	<p>-представлением, согласованием и приемкой результатов работ по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции;</p> <p>-утверждением проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений;</p> <p>-составлением планового задания, определяющего календарные сроки начала и окончания проектирования объектов с применением металлических конструкций;</p> <p>-контролем качества и сроков разработки проектных решений раздела на металлические конструкции проектов.</p>	
<p>ПК-3 Способен планировать, организовывать и проводить работы по обследованию и оценке сейсмостойкости зданий, сооружений промышленного и гражданского назначения; руководить разработкой проектной документации по усилению конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3.1 Знать:</p> <p>-нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы по обследованию и оценке сейсмостойкости зданий, сооружений;</p> <p>-оценку патентоспособности проектных решений по усилению конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>-научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии обследования и оценки сейсмостойкости зданий, сооружений;.</p> <p>-способы и методы усиления конструкций зданий и сооружений;</p> <p>-технологию и организацию производства строительных и монтажных работ;</p> <p>-современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы;</p> <p>-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>-методы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере обследования и оценки сейсмостойкости зданий и сооружений.</p>	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР в, том числе по содержанию тем ВКР при ее защите</p>

	<p><u>ПК-3.2 Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оценочный анализ сведений о производстве, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах в сфере инженерно-технического проектирования реконструкции и усиления конструкций зданий и сооружений; -обрабатывать изменения в плане проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; -анализировать и оценивать риски в сфере инженерно-технического проектирования; -находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов, включая мониторинг качества такой оценки; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере проектирования зданий и сооружений; -получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования зданий и сооружений. 	
	<p><u>ПК -3.3 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определением критериев анализа задания на инженерно-техническое проектирование для объектов промышленного и гражданского строительства; -анализом задания по установленным критериям сейсмостойкости для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования зданий и сооружений в условиях высокой сейсмичности; -определением возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического проектирования для объектов промышленного и гражданского строительства в условиях высокой сейсмичности; -иницированием корректировки или дополнения (изменения) задания в сфере инженерно-технического проектирования для зданий и сооружений в условиях высокой сейсмичности; -определением методов и ресурсных затрат для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования, в том числе при усилении конструкций зданий и сооружений; -определением источников информации об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования с целью планирования получения такой информации; -определением потребностей в исследованиях и изысканиях для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского назначения; -определением отдельных задач инженерно-технического проектирования для градостроительной 	

	<p>деятельности применительно к данному объекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формированием (составление) плана-графика выполнения работ по обследованию и оценке сейсмостойкости и инженерно-техническому проектированию; реконструкции или усиления конструкций зданий; -организацией документального оформления результатов производства работ по обследованию и инженерно-техническому проектированию, реконструкции или усиления конструкций зданий и сооружений. 	
<p>ПК-4</p> <p>Способен контролировать процесс выполнения проектных работ и взаимного согласования проектных решений между инженерно-техническими работниками различных подразделений;</p>	<p><u>4.1. Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; -процедура и порядок прохождения запросов в органах власти, службах и ведомствах; -принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки; -стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации); -процесс проектирования объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; -норма времени на разработку проектной, рабочей документации; -процесс строительства объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; -правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации. <p><u>ПК-4.2 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять стандарты делопроизводства для подготовки запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; -применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с проектировщиками по намеченным к проектированию объектам; -применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономичного расходования средств на проектно-изыскательские работы; -соблюдать график выполнения проектной, рабочей документации; -выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию 	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР в, том числе по содержанию тем ВКР при ее защите</p>

	<p><u>ПК -4.3. Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовкой и утверждение заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства; -определением критериев отбора участников работ по подготовке проектной документации и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ; -подготовкой запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; (строительство, реконструкция, капитальный ремонт), исходных данных, технических условий, разрешений; -анализом ответов из ведомств и служб на направленные запросы Анализ предложений и заданий проектировщиков различных специальностей для выбора оптимального решения по объекту капитального строительства; -анализом и обобщением опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготовка на этой основе предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений; -контролем графика выполнения проектной, рабочей документации; -проведением совещаний о выполнении разработки проектной, рабочей документации с участием инженерно-технических работников различных подразделений; -принятие окончательных решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт). 	
<p>ПК-5 Способен организовать процесс авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p><u>ПК-5.1 Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию; -требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; -правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации; -организационно-методические документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию объектов с применением металлических конструкций; -требования рациональной и безопасной организации авторского надзора при строительстве объектов с применением металлических конструкций. <p><u>ПК-5.2 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -применять нормативные документы, 	<p>Теоретический вопрос, практическое задание (задача) ЭК</p> <p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР в, том числе по содержанию тем ВКР при ее защите</p> <p>Вопросы на знание нормативных документов, которые были использованы при выполнении ВКР</p>

	<p>регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить освидетельствование строящихся объектов;-проверять соблюдение утвержденных проектных решений;-формировать необходимую документацию о ходе и результатах осуществления авторского надзора. <p><u>ПК-5.3 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-навыками подготовка и инструктаж специалистов для проведения авторского надзора на объектах капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);-навыками составления и отслеживание графиков авторского надзора;-навыками работы на совещаниях по строительству объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт), защита принятых решений, устранение замечаний;-навыками контроля соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации;-навыками работы в комиссиях по освидетельствованию. промежуточных и скрытых работ и подписание актов скрытых работ;-навыками работы в комиссиях по обследованию построенных объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) и приемке их в эксплуатацию;-навыками контроля ведения журнала авторского надзора;-контроля выполнения указаний, внесенных в журнал авторского надзора;-навыками уточнения проектной документации, внесение изменений в проектную, рабочую документацию при изменении технических решений.	
--	---	--

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/пр

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Исполнительской практики

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 6, Отчетность - зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	Примечание
Модуль 1. Подготовительный период	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор предварительных материалов	10	15	
	Рубежный	Защита собранного материала	10	15	
Модуль 2. Основной период и заключительный этап	Текущий	Активность, посещаемость, Сбор материалов для отчета	10	20	
	Рубежный	Защита собранного материала	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль - (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

Отчет по практике согласно «Программе практики» Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Тема индивидуального задания определяется студентом по согласованию с руководителем практики.

Примерный устный опрос. Подготовительный этап:

1. Техника безопасности при работе на строительной площадке
2. Структура организации прохождения практики
3. Организация работ на строительной площадке
4. Применяемые оборудования, технологии.
5. Прогрессивные ресурсосберегающие технологии
6. Обязанности руководителя строительной организации, руководителя работ непосредственно на стройплощадке
7. Исполнительская документация на строительной, проектной организации

Примерный устный опрос Заключительный

1. Состав проекта строительства
2. Проект производства работ
3. Строительный генплан и его соответствие на строительной площадке
4. Анализ размеров объекта по проекту и реальные их размеры, соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями.
5. Возможные пути решения выявленных проблем в технологии и организации строительства
6. Пример заполнения исполнительской документации и актов, например, на скрытые работы
7. Сбор, анализ и систематизация информации о реализуемых проектах

Блок В

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА (Согласно его содержания)

Подготовительный, основной и исследовательский этапы:

1. Техника безопасности
2. Изучение организационной структуры строительной, проектной организации. Работа в организациях, выполняющих функции технического заказчика или в организациях, осуществляющих проектные и строительные-монтажные работы.
3. Изучение нормативной базы деятельности предприятия. Сбор информации о производственной деятельности предприятия.
4. Применение компьютерной технологии для исследования статистических и динамических характеристик строительных конструкций

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:

4. Сбор информации о выбранном реализуемом проекте. Изучение документации выбранного реализуемого проекта. Сравнение реального конструктивного исполнения возводимого объекта с проектным. Анализ их соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями
5. Выявление проблем в технологиях проектирования и организации строительства, формулировка направлений решения выявленных проблем
6. Анализ организационно-технологических решений при строительстве на данном объекте строительства
Изучение методик и возможностей лабораторий строительного комплекса, знакомство с приборами.
7. Работа в качестве инженерно-технического работника
8. Изучение документации, заполняющиеся на строительной площадке, в том числе порядок составления различных актов авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства в рабочих и приемочных в эксплуатации объектах.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Знать:

- Организация техники безопасности на стройплощадке;
- Структура строительной организации;
- Какие нормативные документации в области инженерных изысканий, проектирования зданий, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест используется на данном объекте;
- Конструктивные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций;
- Как составляются акты по операционному контролю качества строительства;
- Как составляются акты на скрытые работы
- Как составляются акты рабочей комиссии или приемки и сдачи объектов в эксплуатацию (если объект на стадии сдачи в эксплуатацию);

Уметь и владеть

- Состав проектной документации объекта прохождения практики;
- Применяемые нормативные документы по сейсмостойкому строительству;
- Соблюдается ли технология бетонирования в сухом и жарком климате;
- Какие передовые технологии применяются при возведении объекта прохождения практики;
- Методы производства работ в стесненных городских условиях;
- Соблюдаются ли нормативные допуски при возведении здания
- Соблюдаются ли нормативные допуски от проектной в строительстве данного объекта;
- Соответствие стройгенплана ППР с реальной организацией строительной площадки.
- Состав исполнительной документации и правила их заполнения-
- Работа конструкций и их моделирования в программных информационных комплексах

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Организация техники безопасности на стройплощадке;
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Состав проектной документации объекта прохождения практики

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Методы производства работ в стесненных городских условиях

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания текущего контроля (Устный опрос) Диапазон

баллов от 0 до 15

При оценке текущего контроля (Устный опрос) проверяется степень обобщения, систематизации, глубины, закрепления полученных теоретических знаний

Отметкой **(12-15 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные знания: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(8-11 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается результат, который показывает очень слабые умения: - особенности анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов; - принципы математического моделирования конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений; - методы экспериментальных исследований, испытаний и измерений; - методы обработки результатов измерений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания рубежного контроля (Заполнение дневника)

Диапазон баллов от 0 до 20

При оценке рубежного контроля (Заполнение дневника) используются следующие критерии:

1. Умение формировать и применять полученные знания на практике.
2. Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой **(12-15 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(8-11 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, способами математического моделирования конструктивных решений, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(1-3 баллов)** оценивается результат, который показывает очень слабые умения использовать способы анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, устройств и комплексов, применять способы математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений. Владеть способами анализа научно-технической информации по разработке и совершенствованию конструктивных решений, способами математического моделирования работы конструкций, элементов и систем на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов. Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
1.	85 - 100	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	Отлично
2.	75 - 84	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Хорошо
3.	60 - 74	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Удовлетворительно
4.	40 - 59	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	Неудовлетворительно

Защита отчета по исполнительской практике

№ п.п.	Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания	Оценка
1.	85 - 100	-студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; -стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; -дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	Отлично
2.	75 - 84	-студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; -владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает суть вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	Хорошо
3.	60 - 74	-студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; -использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1 -2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; -способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает суть решаемой проблемы только	Удовлетворительно
4.	40 - 59	-студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; -не владеет минимально необходимой терминологией; -допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	Неудовлетворительно

Шкала оценивания промежуточного контроля (Зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания основных тенденций развития техники и технологий в области приборов и систем горного и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в области строительства и технического надзора и контроля, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания основных тенденций развития техники и технологий в надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания основных тенденций развития техники и технологий в области строительства и технического надзора и контроля за строительством, основные проблемы своей предметной области, методы и средства их решения, основные методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально использует закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности.

Профессионально владеет современными компьютерными технологиями в строительстве, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности. Владеет современными компьютерными технологиями в области проектирования и организации строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет использовать закономерности проявления физических эффектов при решении инженерных задач, результаты освоения фундаментальных прикладных дисциплин магистерской программы для решения конкретных задач, осуществляет и контролирует выполнение требований по охране труда и техники безопасности в конкретной сфере своей будущей профессиональной деятельности. Слабо владеет

современными информационными технологиями в области строительства, методами решения проектно-конструкторских и технологических задач с использованием современных методов и приборов контроля качества и диагностики строительных конструкций. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

5. Методические указания для обучающегося по освоению

дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1. Руководство практикой со стороны факультета осуществляется по приказу ректора университета, декана факультета.

2. Руководство практикой со стороны строительной организации назначается ее руководством по согласованию с руководителем практики от кафедры «Строительство».

3. Направление на исполнительскую практику. При направлении студента на исполнительскую практику, руководитель, учитывая мнение студента, выбирает наиболее удобное и эффективное место прохождения практики. Сроки проведения практики определяются рабочими учебными планами по направлению подготовки, графиком учебного процесса. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель практики от вуза и руководитель от организации.

4. Перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождения первичного инструктажа по технике безопасности.

По прибытии на место прохождения практики студент должен представить руководителю практики от организации все необходимые для прохождения практики документы, пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомиться с рабочим местом, с коллективом с которым он будет проходить практику и своими функциональными обязанностями, уточнить и согласовать план и график прохождения практики с руководителем от организации.

Руководители практики от производства должны ознакомить студентов со структурой строительной организации, выделить магистранту практиканту рабочие места в соответствии с программой практики и провести инструктаж по его функциональным обязанностям; дать возможность работать студенту со справочной и нормативной литературой имеющейся в организации, предоставлять для изучения проектно-сметную документацию, вовремя заполнять дневник прохождения практики, в конце практики составить характеристику на студента по результатам прохождения практики,

Руководители практики обязан:

- перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу,

индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождение первичного инструктажа по технике безопасности.

– разрабатывать темы индивидуальных заданий в зависимости в какую организацию будет направлен практикант;

– принимать непосредственное участие в распределении студентов по организациям и совместно с руководителем практики от производства распределять практикантов по рабочим местам в зависимости от функций, которые они будут выполнять;

– провести инструктаж, совместно с руководителем практики от организации, по технике безопасности на рабочем месте и правила поведения для исключения несчастных случаев;

– осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения практики и ее содержанием согласно индивидуальному заданию и оказывать помощь в сборе материалов для отчета;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета;

- оценивает результаты прохождения практики студентами. На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии (в учреждении, организации).

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

5. Магистранты, осваивающие основную образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– выполнять все правила внутреннего распорядка организации прохождения практики;

– согласовывать выполнение индивидуального задания с руководителем от кафедры и организации;

– вести ежедневно дневник практики, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации; – строго соблюдать и выполнять указания руководителей практики от кафедры и организации;

– в установленные сроки, согласно графика оформить и сдать отчет руководителю практики от кафедры для проверки и дальнейшей его защиты. Перед практикой желательно ознакомиться с глоссарием терминов в Приложении 6

6. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет состоит из проверки практических навыков и теоретической подготовки. Магистрант допускается к зачету при условии наличия заполненного журнала учебной практики (сданного ранее в месте прохождения практики и предъявленного на зачетном занятии) и подготовленного отчета. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изложенным в отчете по практике предоставленным студентом. На подготовку ответов отводится 20 минут. Зачет с оценкой выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему не критичные неточности в ответе, владеющему первичными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. «Не зачтено» Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий по программе практики

7. В случае не сдачи зачета магистрант имеет право пересдать зачет с оценкой в установленном порядке.

Подведение итогов практики Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – отчет по практике. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию и сдает ее руководителю практики от Университета. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с

выставлением зачета с оценкой. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

УСТНЫЙ ОПРОС

Изучение дисциплины осуществляется в форме самостоятельной подготовки в процессе выполнения которых магистранты получают теоретические знания и практические навыки по изучаемой дисциплине. Самостоятельную работу необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, подготовке к ответам на вопросы устного опроса и выполнения заданий. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также при работе в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к проверочным работам. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем

систематического опроса и проверки его результатов. В ходе самостоятельных занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования

Вопросы устного опроса магистрантов для проверки результатов самостоятельной работы в плане освоения всех компетенций образовательного цикла ОПОП 08.04.01-РФ, 750000- КР «Строительство» "Проектирование зданий в сейсмических районах" представлены в фонде оценочных средств при оценке устных ответов на проверку уровня обученности: Уметь и Владеть.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА

Выполнение обучающимися заданий заполнения дневника позволяет им понять, где и когда изучаемые практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель выполнения заданий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи заданий заполнения дневника:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Освоение дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенциям, приведенном в ООП: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

В результате прохождения исполнительской практики, обучающиеся должны:

Знать:

-Способы и методы организации и руководства по инженерно-технического сопровождения проектных решений в промышленном и гражданском строительстве.

-Методы и средства проведения авторского надзора и соответствующие нормативные документы.

Уметь:

-Организовывать и руководить проектными работами по объектам промышленного и гражданского строительства с применением нормативных документов

Организовывать и проводить авторский надзор при строительстве объектов промышленного и гражданского строительства

-Владеть:

Разработки проектной продукции по результатам инженерных изысканий и согласно техзадания на проектирование

-Оформления проектных решений по объектам промышленного и гражданского строительства

Организации и проведения авторского надзора при строительстве объектов промышленного и гражданского строительства